

Programme des formations
Autisme et stratégies éducatives

2017



autisme

Sommaire

Informations

Réseau de compétences «Formation en autisme»	4
Comment choisir votre cours?	5

Formations organisées par autisme suisse romande

	30, 31 JANVIER et 1 ^{er} FÉVRIER 2017 - B. Cartier-Nelles	6
	Formation théorique en autisme	
	4 FÉVRIER 2017 - B. Cartier-Nelles et P. Blanco	7
	Comportements défis: quelles approches - quels outils?	
	14 MARS, 4 AVRIL et 13 JUIN - A.-C. Luisier et M. Segura	8
	Alimentation: ateliers pour les parents d'un enfant avec TSA	
	20 et 21 MARS 2017 - Y. Magnin, R. Schelling et M. Segura	9
	Comment aider une personne autiste à communiquer?	
	6 MAI 2017 - E. Rossini-Drecq	10
	Comment organiser des activités de loisirs pour les personnes avec autisme?	
	13 MAI 2017 - Dr M. Barker	11
	La fratrie d'enfants avec autisme	
	27 MAI 2017 - M. Garcia Winner	12
	La Pensée Sociale durant la journée à l'école et à la maison	
	10 JUIN 2017 - I. Baeriswyl-Rouiller et C. Goedecke	13
	Approche de l'univers culturel des personnes Asperger	
	9 SEPTEMBRE 2017 - M.-C. Volper	14
	Intégration en classe régulière: comment aider votre enfant avec un TSA	

	20 SEPTEMBRE 2017 - M.-C. Volper	15
	Scolarisation en classe ordinaire des élèves présentant des problèmes d'apprentissages en lien avec un TSA	
	23 SEPTEMBRE 2017 - Dr M. Barker et A.-C. Luisier	16
	Troubles du sommeil et de l'alimentation chez la personne avec un TSA	
	2, 3, 4, 5, 6 OCTOBRE 2017 - B. Cartier-Nelles (Responsable)	17
	Un accompagnement éducatif spécifique pour enfants, adolescents et adultes autistes: des concepts théoriques à la pratique	
	27 OCTOBRE 2017 - M. Paschoud	18
	Intégration: les comportements défaits à l'école	
	2 et 3 NOVEMBRE 2017 - A. Duvoisin et I. Rougemont	19
	Personnes avec le syndrome d'Asperger en formation professionnelle: comment les soutenir?	
	11 NOVEMBRE 2017 - C. Agthe Diserens	20
	Autisme et sexualité	
	17 NOVEMBRE 2017 - P. Bianco et K. Jaccoud	21
	Comment tenir compte des aspects sensoriels dans l'accompagnement socio-éducatif des personnes avec un TSA	
	25 NOVEMBRE 2017 - A. Samson et E. Thommen	22
	Les émotions: les comprendre et les réguler	
	2 et 9 DÉCEMBRE 2017 - R. Schelling et C. Teixeira	23
	Comment créer et utiliser les scénarios sociaux et les aides visuelles dans les situations sociales	
	14 DÉCEMBRE 2017 - B. Cartier-Nelles	24
	Transition ados-adultes : quels changements à l'adolescence?	
	CYCLE DE FORMATIONS POUR LES PARENTS 2018	25
	Conditions d'inscription	27

Formations organisées en collaboration avec autisme suisse romande	28
10 MAI 2017 - V. Zbinden Sapin	29
 Actualisation des connaissances sur l'autisme	
2 et 3 MAI 2017 - C. Froidevaux	30
 Intervention auprès d'adultes avec autisme et déficience intellectuelle	
8 MAI 2017 - C. Villiot et M. Richard	31
 Modalités de l'intervention précoce intensive en autisme	
AUTOMNE 2017 - Certificat de formation continue en autisme	32
Cours de sensibilisation organisés par Autisme Genève	33
Intervenants	34

autisme



Réseau de compétences «Formation en autisme»

Le RESEAU de compétences en autisme regroupe des praticiens-formateurs et chercheurs en autisme.

Il offre :

- des informations sur les possibilités de formation modulable par des formateurs suisses et étrangers
- des conseils sur le choix d'un cours ou sur le curriculum d'une formation
- une aide au choix d'un conférencier, d'un superviseur d'équipe
- des cours à la carte pour des besoins particuliers
- des cours de sensibilisation et d'approfondissement

Il propose ses services:

- aux écoles de formation, HES, HEP, Universités
- aux centres de formation continue
- aux écoles, classes d'enseignement spécialisé
- aux écoles spéciales et institutions
- aux associations et services
- aux professionnels proches des personnes avec autisme
- au personnel hospitalier

Contact : reseau.formation@autisme.ch

Comment choisir votre cours? Comment construire votre formation en autisme?

Le programme 2017 propose:



des cours de sensibilisation qui s'adressent à toute personne désirent en savoir plus sur l'autisme, sans pour autant chercher à acquérir une formation complète;



des cours de formation en autisme qui, en s'additionnant, assurent une formation théorique et pratique. Cela permet aux participants de réaliser un projet éducatif individuel;



des cours d'approfondissement qui traitent d'un domaine ou d'une problématique particulière. **Pour suivre ces cours, il est vivement recommandé d'avoir déjà des connaissances de base en autisme.**



des cours spécifiquement pour les parents ou personnes elles-mêmes concernées par un TSA. Ces cours sont conçus afin d'apporter des outils pratiques pour le quotidien.

Chaque cours est ainsi introduit par un signe spécifiant sa catégorie et précisant le public concerné.

Pour aller au-delà de la sensibilisation à l'autisme, nous proposons de suivre, en premier lieu, le cours «Formation théorique». Ensuite, pour se former en autisme, il est conseillé de suivre des cours sur la communication et les problèmes de comportement. Ces formations sont proposées régulièrement dans notre programme.

Les parents et les personnes concernées sont les bienvenus à tous les cours. Les parents et les personnes concernées membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par foyer pour tous les cours organisés par l'association.

Si vous souhaitez un conseil ou une information complémentaire, vous pouvez contacter le secrétariat d'autisme **suisse romande** par téléphone au 021 646 56 15 ou par e-mail secretariat@autisme.ch



Formation théorique en autisme

Cours de formation en autisme

janvier

Ce cours s'adresse à toute personne, parent ou professionnel, qui désire se former en autisme. C'est le premier cours d'un cursus de formation et constitue un préalable pour accéder aux autres cours de formation et d'approfondissement.

Intervenante: Brigitte Cartier-Nelles.

L'objectif du cours est d'acquérir une meilleure compréhension de l'autisme et des particularités du fonctionnement cognitif des personnes avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA).

Contenu:

- la définition actualisée des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA);
- un survol des aspects biologiques, épidémiologiques;
- certains aspects neuro-sensoriels et cognitifs permettant de mieux mettre en œuvre des stratégies socio-éducatives;
- des outils d'évaluation permettant de développer un programme éducatif individualisé (P.E.I.) adapté à chaque personne;
- les bases de l'organisation d'un environnement adapté aux besoins spécifiques d'une personne avec TSA pour favoriser l'acquisition des compétences et l'importance d'une communication adaptée au niveau de compréhension de la personne avec TSA;
- l'organisation d'un groupe et comment mettre en place une pédagogie structurée au sein du groupe.

Public concerné:

Toute personne, parent ou professionnelle, accompagnant des personnes avec autisme.

Dates/durée: 30, 31 JANVIER et 1^{er} FÉVRIER 2017 / 3 jours
Inscription: par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription: 9 janvier 2017
Lieu du cours: Lausanne

Tarifs:

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 450.-
Membres individuels et collectifs	CHF 660.-
Non membres	CHF 750.-

* tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association



Comportements défis: quelles approches - quels outils?

Cours pour les parents ou personnes concernées par un TSA

février

Intervenantes: Pilar Blanco et Brigitte Cartier-Nelles.

Contenu:

Beaucoup de parents d'un enfant avec autisme rencontrent au quotidien des grandes difficultés liées au comportement de leur enfant. Il peut s'agir de comportements tels que crier, taper, mordre, ou se blesser, mais aussi de comportements, comme ne pas vouloir changer d'activité, s'effondrer lorsque le déroulement de sa soirée est bousculé ou parce qu'il n'y a plus de thé froid de sa marque préférée dans le magasin.

A l'adolescence et à l'âge adulte, beaucoup de comportements difficiles deviennent ingérables. Ceci est souvent lié au gain de force et de taille de la personne ainsi qu'à une rigidité cognitive croissante. Des outils existent même s'ils ne sont pas toujours faciles à mettre en place. La journée sera consacrée à expliquer certains de ces outils et à réfléchir ensemble comment les mettre en place de manière réaliste.

Nous aborderons:

- L'analyse fonctionnelle du comportement et l'analyse des antécédents immédiats
- L'organisation de l'environnement
- L'enseignement d'un nouveau comportement, le maintien et la généralisation d'un comportement souhaité

Public concerné:

Parents en priorité, mais ouverte aux professionnels ayant déjà une formation en autisme.

Date/durée: 4 FÉVRIER 2017 / 1 jour
Inscription: par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription: 16 janvier 2017
Lieu du cours: Lausanne

Tarifs:

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuels et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

* tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association



Alimentation: ateliers pour les parents d'un enfant avec TSA

Cours pour les parents ou personnes concernées par un TSA

mars

Intervenants: Anne-Claude Luisier et Marc Segura.

Contenu:

L'alimentation est compliquée pour une majorité d'enfants avec un trouble du spectre autistique. Il est souvent difficile d'introduire de nouveaux aliments dans une alimentation qui peut sembler trop monotone. Les temps de repas peuvent être sources de stress tant à la maison qu'à l'extérieur.

Les parents sont souvent perdus face aux refus de leurs enfants, à ses difficultés qui rendent le quotidien difficile. Quels sont les risques d'une alimentation peu diversifiée, peu ou trop abondante? Les moments de repas peuvent-ils être sereins?

Par des moments d'échanges avec d'autres parents concernés, accompagnés par des professionnels des troubles autistiques et de l'alimentation, nous vous proposons de réfléchir ensemble à cet acte de manger. Qu'est-ce qui le rend agréable ou au contraire, difficile? Comment accompagner au mieux son enfant dans la construction de son alimentation? Comment le soutenir dans sa recherche d'autonomie alimentaire? Quelles mesures pourraient faire sens pour chaque famille?

Public concerné:

Parents d'un enfant avec un TSA.

Dates/durée:	14 MARS, 4 AVRIL et 13 JUIN 2017 / 3 demi-jours
Inscription:	par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription:	21 février 2017
Lieu du cours:	Lausanne

Tarifs:

Membres parents*	CHF 225.-
Non membres parents	CHF 375.-

* tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association



Comment aider une personne autiste à communiquer?

Cours pour les parents ou personnes concernées par un TSA

mars

Intervenants: Yvan Magnin, Rachel Schelling et Marc Segura.

Contenu:

La communication est une des difficultés majeures d'une personne avec autisme. Quelles stratégies mettre en place pour proposer une communication fonctionnelle et satisfaisante tant pour que la personne autiste puisse s'exprimer et être comprise que pour qu'elle comprenne ce qui lui est demandé? Cette formation présentera différentes approches et méthodes qui peuvent être mises en pratique dans la vie courante.

Une matinée sera animée par la Fondation suisse des téléthèses et elle sera suivie par un atelier pratique pour débiter la mise en place d'un outil de communication.

Public concerné:

Parents en priorité, mais ouverte aux professionnels ayant déjà une formation en autisme.

Dates/durée:	20 et 21 MARS 2017 / 2 jours	
Inscription:	par internet sur www.autisme.ch/formations	
Délai d'inscription:	27 février 2017	
Lieu du cours:	Lausanne	
Tarifs:		
Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 300.-	
Membres individuels et collectifs	CHF 440.-	
Non membres	CHF 500.-	

* tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association



Comment organiser des activités de loisirs pour les personnes avec autisme?

Cours de sensibilisation

mai

Intervenante: Emmanuelle Rossini-Drecq.

Contenu:

Le loisir est un concept fondamental et nécessaire au bien-être. Cependant, lorsque la personne est atteinte d'autisme, il apparaît souvent difficile de l'intégrer dans des activités de cet ordre-là.

Le cours propose d'aborder la notion des loisirs et de réfléchir sur les aspects spécifiques de l'autisme pouvant être une entrave à ces derniers.

Au travers de grilles d'une analyse de l'activité, nous aborderons les adaptations et les aides permettant aux personnes autistes d'avoir du plaisir dans l'activité loisir, élément indissociable au terme même de loisir.

La formation est principalement dédiée à l'aspect pratique et offre la possibilité d'une mise en situation grâce à la mise en place d'un atelier cuisine sur le temps de midi. Elle propose aux participants des instruments concrets pour mettre en place des ateliers pertinents et efficaces, ainsi que pour mieux observer et évaluer les espaces loisirs.

Public concerné:

Monitrices et moniteurs des centres de loisirs accueillant des personnes avec autisme. Toute personne, parent ou professionnelle, accompagnant des personnes avec autisme.

Date/durée:	6 MAI 2017 / 1 jour
Inscription:	par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription:	15 avril 2017
Lieu du cours:	Lausanne

Tarifs:

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuels et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

* tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association



La fratrie d'enfants avec autisme

Cours pour les parents ou personnes concernées par un TSA

mai

Intervenante: Dresse Mandy Barker.

Contenu:

Les enfants grandissant au sein d'une fratrie dont l'un des membres présente un trouble du spectre autistique sont confrontés à une situation particulière. Ils doivent non seulement vivre avec un frère ou une sœur différent, mais également faire face à des modes de communication singuliers avec lui. Parfois, ils présentent eux-mêmes également certaines particularités (TDAH, troubles DYS, Haut Potentiel).

Se basant sur l'expérience de gestion de groupes fratrie de l'intervenante au sein de sa consultation ainsi que du suivi des fratries sur plusieurs années, ce cours propose de parcourir les questions suivantes:

- Comment vivent-ils la relation avec leur frère ou leur sœur?
- Comment abordent-ils cette situation familiale particulière?
- Quelle est leur place au sein de la fratrie?
- Quelles difficultés peuvent-ils rencontrer et quelles questions se posent-ils?

Le but d'un groupe pour la fratrie est d'offrir un espace pour comprendre l'autisme tout en permettant à l'enfant de partager et de s'exprimer librement sur son vécu.

Quels peuvent être les bénéfices de tels groupes? Par quels moyens les professionnels accompagnent-ils et encadrent-ils ces rencontres?

Public concerné:

Parents en priorité, mais ouverte aux professionnels accompagnant des personnes avec autisme.

Date/durée:	13 MAI 2017/ 1 jour
Inscription:	par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription:	25 avril 2017
Lieu du cours:	Delémont

Tarifs:

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuels et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

* tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association



La Pensée Sociale durant la journée à l'école et à la maison

Cours de sensibilisation

mai

Intervenante: Michelle Garcia Winner.

Contenu:

Les personnes avec autisme présentent souvent des difficultés à réguler leurs émotions et à interagir socialement. Les interactions sociales sont très différentes selon l'âge.

Cette journée abordera les concepts, frameworks et stratégies pour mieux comprendre l'apprentissage des habiletés sociales. Il s'agira de découvrir les règles sociales implicites, les changements de codes sociaux à travers les âges et d'aborder l'importance de la résolution de problème dans les interactions sociales. Mme M. Garcia Winner expliquera comment apprendre de nouvelles compétences, comment les enseigner et les mettre en œuvre dans un environnement tel que les classes inclusives. Ces stratégies s'adressent prioritairement à des enfants et adolescents verbaux avec de bonnes compétences cognitives. Elle démontrera également l'importance de l'aide des pairs.

Mme M. Garcia Winner est l'auteur de nombreux livres dans le domaine des compétences sociales.

La formation sera traduite de l'anglais au français.

Public concerné:

Toute personne, parent ou professionnelle, accompagnant des personnes avec autisme.

Date/durée:	27 MAI 2017 / 1 jour
Inscription:	par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription:	5 mai 2017
Lieu du cours:	Genève

Tarifs:

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuels et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

* tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association



Approche de l'univers culturel des personnes Asperger

Cours de sensibilisation

juin

Intervenants: Irène Baeriswyl et Cédric Goedecke.

Contenu:

Durant cet atelier, les participants apprendront à travers diverses expériences et réflexions à mettre en relation les différents aspects théoriques de l'autisme. Les points suivants seront appréhendés: comment ces aspects se lient, comment ils affectent les personnes dans le spectre autistique et comment celles-ci perçoivent le monde. Ce n'est qu'en comprenant leur vision du monde qu'il est possible d'agir de façon adéquate.

Public concerné:

Toute personne elle-même concernée par un TSA, parent ou professionnelle, accompagnant des personnes avec autisme.

Date/durée: 10 JUIN 2017 / ½ jour
Inscription: par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription: 22 mai 2017
Lieu du cours: Lausanne

Tarifs:

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 75.-
Membres individuels et collectifs	CHF 110.-
Non membres	CHF 125.-



* tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association



Intégration en classe régulière: comment aider votre enfant avec un TSA

Cours pour les parents ou personnes concernées par un TSA

septembre

Intervenante: Marie-Claude Volper.

Contenu:

Le cours s'adresse à tous les parents qui souhaitent accompagner au mieux leur enfant qui est scolarisé ou va être scolarisé en classe régulière. Des informations théoriques ainsi que des outils pratiques seront présentés.

Public concerné:

Parents d'un enfant avec un TSA.

Date/durée:	9 SEPTEMBRE 2017 / ½ jour
Inscription:	par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription:	19 août 2017
Lieu du cours:	Lausanne

Tarifs:

Membres parents*	CHF 75.-
Non membres parents	CHF 125.-

* tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association



Scolarisation en classe ordinaire des élèves présentant des problèmes d'apprentissages en lien avec un TSA

Cours de sensibilisation

septembre

Intervenante: Marie-Claude Volper.

Contenu:

Quels aménagements proposer pour les élèves atteints d'un Trouble du spectre de l'autisme en classe régulière

- 1) Comprendre les impacts des caractéristiques cognitives des élèves ayant un TSA sur le quotidien en classe
- 2) Découvrir des aménagements simples et pratiques bénéficiant à l'élève ayant un TSA (et à d'autres élèves de la classe)

Un certain nombre d'élèves présentent des difficultés importantes de socialisation, de communication et manifestent régulièrement des intérêts restreints et répétitifs. Par ailleurs, ces élèves ont des problèmes en motricité globale et motricité fine, d'attention, de planification, d'organisation et de langage.

Les aspects théoriques de l'autisme seront illustrés par des exemples pratiques et des vidéos. Un inventaire des outils qu'il est possible de développer et de proposer à toute la classe le cas échéant sera proposé.

Public concerné:

Toute personne, parent ou professionnelle, accompagnant des personnes avec autisme en milieu scolaire.

Date/durée: 20 SEPTEMBRE 2017 / 1 jour
Inscription: par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription: 4 septembre 2017
Lieu du cours: Lausanne

Tarifs:

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuels et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

* tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association



Troubles du sommeil et de l'alimentation chez la personne avec un TSA

Cours pour les parents ou personnes concernées par un TSA

septembre

Intervenantes: Dr Mandy Barker et Anne-Claude Luisier.

Contenu:

Partie 1 - Troubles du sommeil: Les difficultés de sommeil sont fréquentes chez les personnes avec autisme, ce qui peut entraîner stress et fatigue pour leurs familles et troubles du comportement pour les enfants.

Cette formation, avant tout destinée aux parents, propose d'aborder ce thème à la fois sous l'angle théorique mais également pratique.

La première partie de ce cours répondra aux questions générales suivantes:

- Quelles sont les causes d'un trouble du sommeil?
- Quelles sont les particularités chez les personnes avec autisme?

La suite de la formation proposera des techniques et stratégies concrètes aux parents, afin d'aider leur enfant à mieux dormir et à améliorer ses horaires de sommeil et d'éveil. Les possibilités de médication seront également abordées.

Partie 2 - Troubles de l'alimentation: L'alimentation est compliquée pour une majorité d'enfants avec un trouble du spectre autistique. Il est souvent difficile d'introduire de nouveaux aliments dans une alimentation qui peut sembler trop monotone. Les temps de repas peuvent être sources de stress tant à la maison qu'à l'extérieur. Les parents sont souvent perdus face aux refus de leurs enfants, à ses difficultés qui rendent le quotidien difficile. Quels sont les risques d'une alimentation peu diversifiée ou peu ou trop abondante? Il faut bien manger pour vivre, quelles sont les stratégies possibles pour faire face le plus sereinement possible aux moments des repas?

Public concerné:

Parents en priorité, mais ouverte aux professionnels ayant déjà une formation en autisme

Date/durée: 23 SEPTEMBRE 2017 / 1 jour
Inscription: par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription: 4 septembre 2017
Lieu du cours: Fribourg

Tarifs:

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuels et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

* tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association



Un accompagnement éducatif spécifique pour enfants, adolescents et adultes autistes: des concepts théoriques à la pratique

Cours de formation en autisme

octobre

Pour suivre ce cours, il est nécessaire d'avoir suivi un cours de formation théorique en autisme.

Intervenants: Brigitte Cartier-Nelles (responsable), Rita Kreins, Rachel Schelling, Marc Segura, Evelyne Thommen, Sandrine Conus, Carolina Villiot.

Cette formation est organisée en collaboration avec les Etablissements Publics pour l'intégration, Genève et Mme Pilar Blanco, cheffe de secteur.

Contenu:

Il s'agit d'approfondir les connaissances théoriques concernant le fonctionnement cognitif des personnes avec autisme et leurs capacités à apprendre en passant de la théorie à la pratique. La formation permettra de découvrir comment adapter les différents outils et stratégies de l'enseignement structuré à des profils de personnes très différents.

- Mise en place d'un cadre propice à l'apprentissage
- Evaluer et enseigner des nouvelles compétences
- Transposer et généraliser des apprentissages dans la vie quotidienne
- Approfondir certains thèmes tels que la communication, les loisirs, les interactions sociales.

Le déroulement de la formation comporte une alternance entre des enseignements théoriques et des mises en situation auprès des personnes atteintes d'autisme qui seront présentes sur le lieu de formation.

Public concerné:

Toute personne, parent ou professionnelle, accompagnant des personnes avec autisme.

Dates/durée: 2, 3, 4, 5, 6 OCTOBRE 2017 / 5 jours
Inscription: par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription: 11 septembre 2017
Lieu du cours: A définir

Tarifs:

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 750.-	Acompte	CHF 350.-
Membres individuels et collectifs	CHF 1100.-	Acompte	CHF 550.-
Non membres	CHF 1250.-	Acompte	CHF 600.-



Intégration: les comportements défis à l'école

Cours d'approfondissement

octobre

Pour suivre ce cours, il est souhaitable d'avoir des connaissances de base en autisme.

Intervenante: Marie Paschoud.

Contenu:

L'intégration des enfants avec TSA dans l'école ordinaire nécessite des stratégies pédaogo-éducatives particulières afin de prévenir les comportements défis. En effet, de par leurs aptitudes sociales particulières, une communication et une compréhension de l'environnement réduites, certains enfants développent des comportements difficiles à gérer au sein d'une classe. L'objectif de cette journée est d'outiller les enseignant-e-s pour mieux prévenir et gérer les comportements défis et ainsi pouvoir assurer le maintien de l'enfant TSA dans un cursus scolaire ordinaire.

Cette journée se déroulera en deux parties:

- 1) Prévenir les problèmes de comportements: comprendre pour mieux accompagner (le profil cognitif de l'enfant avec TSA), adapter l'environnement, les attentes et les activités.
- 2) Gérer les problèmes présents : identifier les causes, développer des stratégies pour faire face au comportement et créer des outils personnalisés.

Public concerné:

Toute personne, parent ou professionnelle, accompagnant des personnes avec autisme.

Date/durée: 27 OCTOBRE 2017 / 1 jour
Inscription: par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription: 4 octobre 2017
Lieu du cours: Lausanne

Tarifs:

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuels et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-



* tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association



Personnes avec le syndrome d'Asperger en formation professionnelle: comment les soutenir?

Cours d'approfondissement

novembre

Intervenants: Alexandra Duvoisin et Ivan Rougemont.

Contenu:

Ce cours vise à donner des pistes de travail en vue de soutenir les personnes Asperger dans le cadre de leur formation préprofessionnelle ou professionnelle. Dans un premier temps, nous aborderons les caractéristiques spécifiques des personnes avec syndrome d'Asperger et l'influence de celles-ci sur leurs compétences professionnelles.

Nous nous pencherons, dans un deuxième temps, sur les stratégies à développer pour permettre d'exploiter au mieux leurs potentiels et compétences pendant cette période de vie.

Enfin, nous terminerons sur les perspectives à terme en matière d'accessibilité au marché de l'emploi et/ou au maintien à un poste de travail.

Public concerné:

Toute personne, parent ou professionnelle, accompagnant des personnes avec autisme.

Dates/durée:	2 et 3 NOVEMBRE 2017 / 2 jours
Inscription:	par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription:	12 octobre 2017
Lieu du cours:	Lausanne
Tarifs:	
Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 300.-
Membres individuels et collectifs	CHF 440.-
Non membres	CHF 500.-

* tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association



Intervenante: Catherine Agthe Diserens.

Contenu:

Grandir avec des possibilités d'expression entravées et une compréhension souvent complexifiée du corps en transformation (puberté), est un défi permanent aussi bien pour les jeunes avec autisme, que pour les parents et les professionnel-le-s. L'âge adulte inscrit la femme/l'homme dans des comportements affectifs, intimes et parfois sexuels qui interpellent et nécessitent que les «tiers» accordent leurs regards et leurs réponses.

Les masturbations, les codes maladroits (ou l'absence de codes) pour exprimer les besoins, l'excès ou le manque de pudeur, l'agressivité pour certain-e-s, l'absence de «mode d'emploi pour draguer», la gestion de la sensualité, etc... constituent des sujets délicats et sensibles car ils touchent à l'intime de l'intime. Non seulement pour la personne concernée, mais pour soi-même également!

La complexité naturelle de ces thématiques est amplifiée au regard des troubles graves de la communication et nous oblige à emprunter des chemins très singuliers pour un plus de mieux-être... à défaut de bien-être.

- Il arrache les poils qui poussent sous ses bras et à l'entre-jambes!
- Que puis-je lui dire de ses règles, car elle ne comprend pas le cycle menstruel... elle est seulement en proie à ces sensations particulières qui reviennent chaque mois?
- Pourquoi ne s'intéresse-t-il de plus près qu'aux hommes?

Public concerné:

Toute personne, parent ou professionnelle, accompagnant des personnes avec autisme.

Date/durée: 11 NOVEMBRE 2017 / 1 jour
Inscription: par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription: 20 octobre 2017
Lieu du cours: Neuchâtel

Tarifs:

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuels et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

* tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association



Comment tenir compte des aspects sensoriels dans l'accompagnement socio-éducatif des personnes avec un TSA

Cours d'approfondissement

novembre

Intervenantes: Pilar Blanco et Kristine Jaccoud.

Contenu:

Les troubles du spectre de l'autisme (TSA) se caractérisent par des difficultés dans le domaine de la communication sociale et par la présence de comportements restreints et répétitifs. Ces comportements vont très souvent accompagnés des réactions inhabituelles aux stimuli sensoriels ou par des intérêts inhabituels pour les aspects sensoriels de l'environnement. N'importe quel type de sensation extéroceptive (celle qui gère le monde extérieur: la vue, l'ouïe, l'odorat, le goût et le toucher), proprioceptive (celle qui gère nos postures) et cinesthésiques (celle qui se rapporte à la perception des mouvements), constituent une des sources principales de nos connaissances, autant sur le monde extérieur que sur notre propre organisme.

Les particularités sensorielles que les personnes avec autisme présentent peuvent les aider ou les parasiter dans leur vie quotidienne. En effet, la sensorialité intervient dans différents domaines tels que les interactions sociales, le traitement de l'information, etc. Comprendre et prendre en compte les particularités sensorielles est nécessaire pour améliorer la qualité de vie des personnes avec TSA.

Objectif: Comprendre l'impact des aspects sensoriels sur le fonctionnement des personnes avec un TSA.

Contenu: Apports théoriques concernant le système sensoriel.
Apports théoriques concernant l'intégration sensorielle et les TSA.
Comment réaliser un bilan sensoriel ?
Application pratique d'un bilan sensoriel.

Public concerné:

Toute personne, parent ou professionnelle, accompagnant des personnes avec autisme.

Date/durée: 17 NOVEMBRE 2017 / 1 jour
Inscription: par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription: 30 octobre 2017
Lieu du cours: Lausanne

Tarifs:

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuels et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

* tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association



Les émotions: les comprendre et les réguler

Cours d'approfondissement

novembre

Intervenantes: Andrea Samson et Evelyne Thommen.

Contenu:

Ce cours vise à donner des pistes de travail en vue de soutenir les personnes avec un trouble du spectre d'autisme (TSA) dans leur compréhension et leur régulation des émotions.

Dans un premier temps, nous aborderons la question des émotions en général et les particularités que les personnes avec un TSA présentent dans le domaine des compétences émotionnelles. Nous parlerons des émotions positives, incluant le sens de l'humour et le rôle dans la vie quotidienne.

Dans un deuxième temps, nous nous focaliserons sur les stratégies à mettre en place pour aider les personnes avec un TSA à mieux gérer les émotions. Finalement, nous discuterons les types d'intervention sur la régulation des émotions.

Public concerné:

Toute personne, parent ou professionnelle, accompagnant des personnes avec autisme.

Date/durée: 25 NOVEMBRE 2017 / 1 jour
Inscription: par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription: 4 novembre 2017
Lieu du cours: Valais

Tarifs:

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuels et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

* tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association



Comment créer et utiliser les scénarios sociaux et les aides visuelles dans les situations sociales

Cours d'approfondissement

décembre

Intervenantes: Rachel Schelling et Conceição Teixeira.

Contenu:

Ce cours a comme objectif de donner des pistes pratiques pour la création et l'utilisation de supports visuels permettant de favoriser la compréhension et les compétences des enfants ou adolescents avec autisme/syndrome d'Asperger, dans le domaine social.

Les aides visuelles concernées peuvent être utilisées dans les actions du quotidien et/ou intégrées dans un programme d'habiletés sociales et se rapportent à différents types de situations sociales (interactions autour de jeux/d'activités, communication/conversation, autonomie sociale à l'extérieur, etc.).

Ce cours fera principalement référence aux aides visuelles suivantes:

- les scénarios sociaux
- les supports visuels de séquences d'actions/routines
- les stratégies visuelles pour la gestion des émotions
- les supports visuels pour les règles et conventions sociales
- les systèmes de visualisation et de renforcement des comportements positifs
- les déroulements visuels pour l'organisation/la planification
- les démarches visuelles de résolution de problèmes

Public concerné:

Toute personne, parent ou professionnelle, accompagnant des enfants ou adolescents avec autisme/syndrome d'Asperger.

Dates/durée: 2 et 9 DÉCEMBRE 2017 / 2 jours
Inscription: par internet sur **www.autisme.ch/formations**
Délai d'inscription: 6 novembre 2017
Lieu du cours: Lausanne

Tarifs:

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 300.-
Membres individuels et collectifs	CHF 440.-
Non membres	CHF 500.-

* tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association



Transition ados-adultes: quels changements à l'adolescence?

Cours de formation en autisme

décembre

Pour suivre ce cours, il est nécessaire d'avoir suivi un cours de formation théorique en autisme.

Intervenante: Brigitte Cartier-Nelles.

Contenu:

L'adolescence, une période de la vie caractérisée par les changements. Réflexion sur les outils qui nous aident à accompagner au mieux l'adolescent.

L'adolescence est une période complexe, exigeant de faire face à de nombreux changements. Des changements corporels à la transition importante vers l'âge adulte, beaucoup de questions se posent à la personne avec autisme ainsi qu'à son entourage. Comment aider au mieux l'adolescent à passer le cap de la puberté? Comment l'aider à changer de trajectoire en visant la vie d'adulte? Quels outils existent-ils pour aider les professionnels à répondre aux préoccupations des parents et à les accompagner dans la préparation de l'âge adulte de leur enfant? La journée alternera des exposés théoriques et des échanges avec les participants.

Les sujets abordés seront:

- quelles sont les défis quand on est adolescent et autiste?
- comment accompagner la période souvent perturbée de l'adolescence des personnes avec TSA?
- quels domaines de développement deviennent prioritaires à l'adolescence afin de préparer au mieux la personne à sa vie d'adulte?
- quel impact devrait avoir l'adolescence sur le P.E.I. de la personne, sur les choix pédagogiques?
- quels outils peuvent nous guider dans cette préparation à l'âge adulte?

Public concerné:

Toute personne, parent ou professionnelle, accompagnant des personnes avec autisme.

Date/durée: 14 DÉCEMBRE 2017 / 1 jour
Inscription: par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription: 24 novembre 2017
Lieu du cours: Lausanne

Tarifs:

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuels et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

* tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association

Cycle de formation pour les parents

Ce cycle de formation en autisme a pour but d'aborder les nombreuses questions que se posent les parents d'un enfant avec autisme, par exemple: «Comment comprendre mon enfant?; comment lui apprendre à s'habiller seul? à communiquer? à jouer?». Il permettra également aux parents confrontés aux difficultés de leur enfant d'améliorer leurs compétences éducatives et de mettre en place, à la maison, des stratégies et outils pour aider leur enfant à se développer et à acquérir des compétences nécessaires à la vie quotidienne. Les formations seront accompagnées de situations que les parents pourront amener afin de trouver des pistes concrètes d'intervention.

Contenu du cycle de formation

Session 1: **Comprendre**

Qu'est-ce que l'autisme? Comment comprendre mon enfant?

Introduction à la vision actuelle de l'autisme, aspects neurologiques, affectifs et intellectuels.

Date: le 27 janvier 2018

Intervenante: Evelyne Thommen

Session 2: **Communiquer**

Quelles sont les particularités de communication de mon enfant?

Comment aider mon enfant à s'exprimer et à mieux nous comprendre?

Présentation d'outils de communication et de stratégies à mettre en place pour faciliter la vie familiale.

Date: le 10 mars 2018

Intervenants: Rachel Schelling et Marc Segura

Session 3: **Apprendre**

Comment mon enfant apprend-il? Que faut-il mettre en place à la maison et quelles stratégies utiliser pour jouer avec lui ou développer son autonomie?

Date: le 21 avril 2018

Intervenantes: Sandrine Conus, Marie Paschoud et Marie-Lorraine Thévoz

Session 4: **Gérer**

Comment gérer les comportements difficiles, lors du repas ou du coucher par exemple?

Date: 26 mai 2018

Intervenante: Brigitte Cartier-Nelles

Public cible parents d'un enfant avec troubles du spectre de l'autisme

Dates
session 1: samedi 27 janvier 2018
session 2: samedi 10 mars 2018
session 3: samedi 21 avril 2018
session 4: samedi 26 mai 2018

Horaire de 9h à 16h30

Lieu Lausanne

Tarif (pour 4 sessions) pour les
parents membres CHF 100.-
couples parents membres CHF 150.-
parents non-membres CHF 600.-
couples parents non-membres CHF 900.-

Inscription par internet sur www.autisme.ch/formations

Délai d'inscription le 4 janvier 2018

Conditions d'inscription

L'inscription est valable pour le cycle complet, il n'est pas possible d'assister uniquement à une session. En cas de non participation à une session, aucun remboursement n'est envisageable.

Les conditions d'inscription aux formations d'autisme **suisse romande** qui se trouvent sur le site www.autisme.ch s'appliquent.

Relève

Si des parents désirent suivre le cycle de formation mais que la garde de l'enfant avec autisme est un obstacle à leur participation, veuillez contacter le secrétariat d'autisme **suisse romande**.

Contact

autisme **suisse romande**
av. de la Chablière 4
1004 Lausanne
021 646 56 15
secretariat@autisme.ch
www.autisme.ch

Conditions d'inscription autisme suisse romande

1. Pour chacun des cours, un délai d'inscription est fixé. Le paiement de la formation doit être payé avant la date limite d'inscription.
2. En cas de désistement **avant** la date du délai d'inscription, le montant versé est remboursé.
3. En cas de désistement **après** la date du délai d'inscription mais à plus de 7 jours avant le début du cours, la moitié du prix du cours reste acquise mais l'autre moitié du prix du cours est remboursée.
4. En cas de désistement à moins de 7 jours du début du cours, la totalité du prix du cours est due.
5. Tout désistement avant ou après le délai d'inscription doit être annoncé par écrit au secrétariat d'autisme **suisse romande**.
6. En cas de maladie du participant, un certificat médical doit être envoyé au secrétariat d'autisme **suisse romande**.
7. En cas d'annulation du cours par autisme **suisse romande**, les versements sont remboursés.
8. Prix pour les parents et les personnes avec autisme:
Pour tous les cours organisés par autisme **suisse romande**, il existe un prix spécial pour les parents et personnes avec autisme.
Si les deux parents s'inscrivent, le prix de la formation du conjoint est réduit de moitié.
9. Un soutien financier aux parents est possible. Si des parents membres sont dans l'impossibilité matérielle de s'acquitter du coût d'une formation, ils peuvent adresser une demande écrite au comité (mail: secretariat@autisme.ch), attestant que leur situation financière ne leur permet pas d'assumer la totalité du prix du cours. Dans ce cas, et après réception de la demande, le comité peut accorder une diminution maximum de 50% du prix «parents». La réduction de 50% peut aussi s'appliquer au tarif pour les conjoints.
La différence entre le prix «parents» et le prix effectivement payé est à la charge du fonds social d'autisme **suisse romande**.

*Renseignements au secrétariat d'autisme **suisse romande**: Tél.: 021 646 56 15
E-mail: secretariat@autisme.ch*

Formations en collaboration avec autisme suisse romande

autisme **suisse romande** collabore avec les structures suivantes:

- L'Unité de formation continue de l'école d'études sociales et pédagogiques à Lausanne (EESP)
- L'Association Autisme Genève



Actualisation des connaissances sur l'autisme

Cours de sensibilisation

mai

Intervenante: Véronique Zbinden Sapin.

Les connaissances sur l'autisme et les autres troubles envahissants du développement ont beaucoup progressé ces vingt dernières années. On comprend mieux aujourd'hui les difficultés cognitives, émotionnelles (théorie de l'esprit, compréhension des émotions, sensibilité perceptive) et fonctionnelles (troubles sensoriels) des personnes atteintes de ce trouble, grâce aux recherches sur leur développement. Cette session de formation a pour but de sensibiliser les intervenant-e-s de l'action sociale à ces troubles et aux conséquences sur le fonctionnement des personnes atteintes d'autisme.

Contenu:

- la symptomatologie et les critères diagnostics
- l'autisme: un trouble du développement sur fond de dysfonctionnement biologique
- le «fonctionnement» d'une personne atteinte d'autisme: caractéristiques cognitives, émotionnelles et sensorielles
- les conséquences sur l'accompagnement de ces personnes au quotidien
- le témoignage de personnes atteintes d'autisme, pour mieux les comprendre

Public concerné:

Toute personne, parent ou professionnelle, accompagnant des personnes avec autisme.

Date/durée: 10 MAI 2017 / 1 jour

Délai d'inscription: 10 avril 2017

Inscriptions et lieu du cours: Ecole d'études sociales et pédagogiques - Lausanne / ch. des Abeilles 14, 1010 Lausanne, tél. 021 651 62 00, formation.continue@eesp.ch

Tarif: CHF 230.-





Intervention auprès d'adultes avec autisme et déficience intellectuelle

Cours de sensibilisation

mai

Intervenante: Coralie Froidevaux.

L'autisme est un trouble neuro-développemental qui peut perturber considérablement les styles et la qualité de vie des personnes. Selon l'importance de leurs troubles, celles-ci ont besoin d'un accompagnement socio-éducatif tout au long de leur vie. Des interventions spécifiques basées sur leurs compétences et visant à développer leur potentiel permettent de diminuer les comportements-défis et d'améliorer grandement leur qualité de vie. Des bonnes pratiques, aujourd'hui reconnues en matière d'accompagnement de personnes avec troubles du spectre de l'autisme (TSA), sont à la base d'un changement de paradigme majeur dans l'accompagnement.

Contenu:

A partir d'un éclairage théorique basé sur les recherches récentes en matière de TSA, cette formation présentera les différentes stratégies permettant de développer un modèle institutionnel pertinent et la mise en œuvre de programmes d'intervention individualisés efficaces: outils d'évaluation, structuration de l'environnement selon la philosophie TEACCH, développement des compétences relationnelles, analyse fonctionnelle des comportements.

Public concerné:

Toute personne, parent ou professionnelle, intéressée par l'autisme

Dates/durée: 2 et 3 MAI 2017 / 2 jours

Délai d'inscription: 2 avril 2017

Inscriptions et lieu du cours: Ecole d'études sociales et pédagogiques -
Lausanne / ch. des Abeilles 14, 1010 Lausanne, tél. 021 651 62 00,
formation.continue@eesp.ch

Tarif: CHF 500.-



Modalités de l'intervention précoce intensive en autisme

Cours de sensibilisation

mai

Intervenantes: Carolina Villiot et Mylène Richard.

La petite enfance représente une période primordiale dans le développement d'une personne. De nombreux changements s'opèrent dans tous les domaines de développement et l'influence de l'environnement joue un grand rôle.

Les recherches dans le domaine des Troubles du Spectre Autistique (TSA) montrent l'importance d'agir intensivement pendant cette période cruciale et font état de plusieurs facteurs qui peuvent être prédicteurs de progrès considérables.

A travers des présentations théoriques, des présentations d'outils, des vidéos et des discussions, cette formation propose d'aborder ces points et de présenter des pistes d'actions validées par la recherche.

Contenu:

- Les signes précoces du TSA
- Intervention précoce : une approche développementale
- La motivation comme moteur des apprentissages
- L'activité ludique : une relation triadique
- Les plans d'intervention pour les tous petits
- L'importance du partenariat avec les parents durant ces premières années
- L'intégration des tous petits

Public concerné:

Toute personne, parent ou professionnelle, accompagnant des personnes avec autisme.

Date/durée: 8 MAI 2017 / 1 jour

Délai d'inscription: 8 avril 2017

Inscriptions et lieu du cours: Ecole d'études sociales et pédagogiques - Lausanne / ch. des Abeilles 14, 1010 Lausanne, tél. 021 651 62 00, formation.continue@eesp.ch

Tarif: CHF 250.-

Certificat de formation continue universitaire en autisme

Troubles du spectre de l'autisme: mieux comprendre pour mieux intervenir

Contenu:

Les troubles du spectre de l'autisme sont reconnus aujourd'hui dans la spécificité des difficultés développementales qu'ils entraînent. Le certificat se concentrera sur la prise en considération de ces difficultés dans l'établissement d'un accompagnement pédagogique et éducatif. Il comprendra une présentation des troubles, une appropriation des outils d'évaluation du fonctionnement de ces personnes, la mise au point d'un programme éducatif individualisé et la mise en œuvre de stratégies éducatives spécifiques à cette situation de handicap. Les participant-e-s acquerront des connaissances actuelles sur l'autisme et les troubles envahissants du développement associés (étiologie, diagnostic, définition clinique). Ils apprendront à établir une évaluation des personnes suivies et à planifier une intervention éducative structurée et individualisée.

Approche pédagogique:

Le certificat inclura un apport théorique et un suivi dans la mise en pratique des stratégies éducatives.

Public concerné:

Professionnel-le-s de l'action sociale, en contact avec des personnes avec un TSA dans leur activité.

Date: automne 2017

Informations: Service de la formation continue, Université de Fribourg,
Rue de Rome 6, 1700 Fribourg, Tél: 026 300 73 47, formcont@unifr.ch,
www.unifr.ch/formcont

Autisme Genève organise des cours de sensibilisation

16 JANVIER 2017 - C. Coudert

Des outils pour compenser les troubles exécutifs chez la personne avec TSA

20 FÉVRIER 2017 - C. Bellone, professeure et F. Passardi, parent

Etat des lieux des recherches actuelles en neurosciences et génétique sur l'autisme

20 MARS 2017 - P. Blanco

L'impact des barrières environnementales sur le handicap

10 AVRIL 2017 - R. Schelling

Spécificités, apports, limites et complémentarité des différentes approches/thérapies en autisme

29 MAI 2017 - D. Gisin, A. Di Bidino et K. Etienne

TSA: les aménagements en classe

Conditions d'inscription:

Les cours sont gratuits et s'adressent aux parents, professionnels et étudiants. Ils sont ouverts à tout public.

Les inscriptions se font par email à secretariat@autisme-ge.ch, en indiquant : date(s), nom, prénom, parent, professionnel, étudiant ou autre.

L'inscription est obligatoire. Le nombre de places est limité.* Merci d'avertir rapidement le secrétariat par email en cas de désistement.

Plus d'information sur <http://www.autisme-ge.ch>

* En cas de liste d'attente, la priorité sera donnée aux membres d'Autisme Genève.

Les intervenants

- **AGTHE DISERENS Catherine** - Sexopédagogue spécialisée, présidente de Sexualité et Handicaps pluriels.
- **BAERISWYL-ROUILLER Irène** - Logopédiste et psychologue spécialisée en autisme.
- **Dr BARKER Mandy** - Pédiopsychiatre, Consultation Libellule, Lausanne.
- **BELLONE Camilla** - Professeure.
- **BLANCO Pilar** - Psychopédagogue et cheffe de secteur aux Etablissements Publics pour l'Intégration (EPI), Genève.
- **CARTIER-NELLES Brigitte** - Psychologue spécialisée en autisme, TEACCH Certified Advanced Consultant
- **CONUS Sandrine** - Enseignante spécialisée à l'Ecole pour Enfants Atteints d'Autisme, Le Foyer, Lausanne.
- **COUDERT Cécile** - Neuropsychologue, Praticienne certifiée TEACCH.
- **DI BIDINO Anne** - Directrice et enseignante.
- **DUVOISIN Alexandra** - Coach spécialisée dans les profils atypiques, AD Coaching, Lausanne
- **ETIENNE Kelly** - Enseignante.
- **FROIDEVAUX Coralie** - Psychologue, Cabinet Bilanpsy & Autismconsult, Neuchâtel.
- **GISIN Dimitri** - Psychologue.
- **GOEDECKE Cédric** - Formateur d'adultes, pair aidant en autisme.
- **JACCOUD Kristine** - Ergothérapeute, Ergo-Léman, Coppet.
- **KREINS Rita** - Éducatrice spécialisée et formatrice (FAL).
- **LUISIER Anne-Claude** - Spécialiste en alimentation et doctorante à l'Université de Fribourg.
- **MAGNIN Yvan** - Sous-directeur de la Fondation suisse pour les téléthèses, Neuchâtel.
- **PASCHOUD Marie** - Enseignante spécialisée à l'Ecole pour Enfants Atteints d'Autisme, Le Foyer, Lausanne.
- **RICHARD Mylène** - Psychologue, Centre d'intervention précoce en autisme (CIPA), Genève.
- **ROSSINI-DRECCQ Emmanuelle** - Ergothérapeute, enseignante et chercheuse à la Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI).
- **ROUGEMONT Ivan** - Maître socioprofessionnel et éducateur social, consultant spécialisé en autisme, Cabinet Bilanpsy & Autismconsult, Neuchâtel.
- **SAMSON Andrea** - Docteure en psychologie, Senior Researcher, Centre Interfacultaire des Sciences Affectives, Université de Genève.
- **SCHELLING Rachel** - Psychologue, Cabinet d'Education & Thérapie cognitive, Genève.
- **SEGURA Marc** - Pédagogue curatif, consultant indépendant.
- **TEIXEIRA Conceição** - Psychologue, Cabinet d'Education & Thérapie cognitive, Genève.
- **THEVOZ Marie-Lorraine** - Enseignante spécialisée à l'Ecole pour Enfants Atteints d'Autisme, Le Foyer, Lausanne.
- **Dr THOMMEN Evelyne** - Docteure en psychologie, professeure à l'Ecole d'études sociales et pédagogiques de Lausanne et à l'Université de Fribourg.
- **VILLIOT Carolina** - Psychologue au Centre d'intervention précoce en autisme, Genève.
- **VOLPER Marie-Claude** - Enseignante spécialisée.
- **GARCIA WINNER Michelle** - Speech Language Pathologist, MA-CCC Founder, CEO & President, Think Social Publishing Inc, Etats-Unis.
- **ZBINDEN SAPIN Véronique** - Professeure à la Haute Ecole fribourgeoise de travail social (HEF-TS), Givisiez.

Notes

Notes

autisme
autisme **suisse romande**

CCP 10-2114-6
Avenue de la Chablière 4
1004 Lausanne
Tél.: +41 21 646 56 15

secretariat@autisme.ch
www.autisme.ch